



Wie reist er mee?

Groep 3-4, Tekenen

Wie gaat er mee op reis?jaha....maar hoe? En waar naar toe? Op reis gaan kun je op zoveel manieren en naar zoveel bestemmingen! Als je een mooie wandeling te saai vindt, kun je natuurlijk een spannend oerwoud in. Of wat dacht je van een reisje door bergen en dalen op een superstep of tractor. Of de lucht in met een vliegfiets, vliegtuig of luchtballon. Schuitje varen over de baren of duiken naar de diepzee? Of toch liever met André de ruimte in en verre planeten bezoeken? Het kan allemaal, op je tekenpapier!

Je hebt nodig

- tekenpapier ca. 120 grams A3 formaat
- oefenvelletje (ca. A45)
- set oliepastel (minimaal 10 kleuren)
- ecoline ca. 5 kleuren
- schoteltjes of bakjes
- lyonsekwasten ca. nr. 10 of groter
- pot water en tissue

Organisatie

- Het is prettig op de tafels even af te dekken (krant of vuilniszak).
- De kinderen werken prettig in groepjes van 4. Ze kunnen dan goed samendoen met het materiaal.

De uitdaging

Kun jij ... met oliepastel jezelf in een spannend vervoermiddel tekenen en met ecoline laten zien hoe je op weg bent?

Laat maar zien

Betekenis

... dat je met een leuk voertuig een spannende reis gaat maken!

Vorm

... dat je voertuigen en mensjes uit lijnen en eenvoudige vormen kunt opbouwen.
... dat je lichte en donkere kleuren kunt maken en kleuren kunt mengen.

Materie

... dat je ervaring opdoet met oliepastel, ecoline en water.

Beschouwing

... dat je verschillende voertuigen kunt herkennen en benoemen.
... dat je karakteristieken van verschillende bestemmingen kunt benoemen.

Werkwijze

... dat je kunt tekenen en inkleuren (arceren) met oliepastel.
... dat je een groot vlak kunt schilderen en mengen met ecoline.
... dat je het teveel aan water en ecoline kunt opdeppen met een tissue.

Onderzoek

... dat je onderzoekend tekent door veranderingen en uitbreidingen aan te brengen.
... dat je schilderend experimenteert met mengen en verdunnen van ecoline.

laat maar zien

groep

3-4, Tekenen

tijdsduur

45 minuten

dimensie

2D, Tekenen

niveau

eenvoudig

materiaal/techniek

Tekenen, Oliepastel, Ecoline

beeldaspect

Kleur, Mengen, Nuances en contrasten, Vorm, Contour en lijn, Tekenen

museum

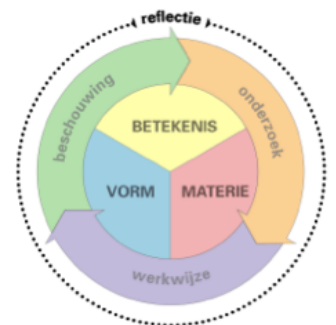
Tekenen

vakgebied

Aardrijkskunde, Natuur en techniek, Tekenen

onderwerp

Reis, vervoermiddel, (diep)zee, oerwoud, ruimtevaart, woestijn, zweven, vliegen, varen, (be)rijden, bestemming
woordenschat
het vervoermiddel, het voertuig, de bestemming



Les - procesfase handleiding

Introductie

- Toon Kijkvoorbeeld 1: Wat zie je hier? Kijk maar eens goed? (Kinderen beginnen te raden vanuit de duidelijkste contouren) Stimuleer ze door te laten aanwijzen.
- Toon vervolgens Kijkvoorbeeld 2: En? Had je het goed geraden? Laten we ze samen eens aanwijzen en benoemen. (Welke kennen ze?)
- Wat is de overeenkomst? Wat hebben al deze dingen gelijk? Precies, je kunt ermee reizen!

Informatie

- Toon Kijkvoorbeeld 3: Laten we beginnen met een reisje over land. Wat zie je hier? Hoe zijn ze onderweg? (te voet, step, fiets, auto, tractor en trein) Weet je er nog meer? (Motor, skates, skateboard)
- Toon Kijkvoorbeeld 4: We kunnen natuurlijk ook de lucht in. Vertel een hoe? (met een luchtballon, vliegtuig, helikopter... en de raket? Die gaat zelfs de ruimte in!) Weet je er nog meer? (zeppelin, deltavleugel)
- Toon Kijkvoorbeeld 5: Dan blijft het water nog over. Hoe doe je dat, vertel? (met de boot, surfplank, zeilboot) En natuurlijk onder water? (precies, de duikboot) Wat ontbreekt er nog? (jetski, duikers)
- Toon Kijkvoorbeelden 6: Wat zijn er eigenlijk veel mogelijkheden he? Hier zie je ze allemaal bij elkaar? Het lijken twee dezelfde plaatjes, maar toch zijn ze een beetje verschillend. Wat is er gebeurd? (in het rechter plaatje is het een moment later, iedereen is een klein stukje verder!)
- En nu komt de belangrijkste vraag: hoe wil jij het liefste op reis? Met welk voertuig ga jij op weg? Dat gaan we doen!

Instructie

- Laat een aantal kinderen even hun fantasie verwoorden en laat de techniekstapjes zien die we gaan doorlopen.
- Op het A3 vel tekenen ze met een pastelkrijtje een eenvoudige vorm als begin van je voertuig.
- Vul het dan aan met ontbrekende delen.
- Kies dan wat jouw kleuren uit en kleur de vormen stevig in.
- Je kunt er nog steeds figuren bij tekenen.
- Als je klaar bent neem je een kwast met ecoline en schilder je over je tekening heen.
- Door het vet pakt de ecoline niet op jouw tekening, waardoor die nog duidelijker afsteekt.
- Je kunt nu wat ecoline opzuigen door af te vloeien met een prop tissue. Je kunt dan met een andere kleur verder schilderen tot je hem klaar vindt.

Uitvoering/begeleiden

- Als het papier is uitgedeeld kunnen ze meteen starten. Benadruk wel dat het papier groot is en dat er dus ook groot getekend moet worden. Als de de eerste vorm te klein maken kan die gelijk uitgebreid worden, bijvoorbeeld door 'm anders te interpreteren, bijvoorbeeld als raam of deur. Het begin hoeft namelijk niet te precies!
- Stimuleer ze om flink door te tekenen.
- Daarna kunnen ze met kleuren beginnen. Het is leuk om verschillende kleuren te gebruiken. Belangrijk is dat ze goed drukken bij het arceren. Laat ze even uitproberen en oefenen op een apart blaadje.
- Tot slot kunnen nog allerlei details worden toegevoegd. (lampen, hoofdjes, lijnen van deuren, propellers etc.)
- Laat de eersten tussendoor de schilderspullen klaarzetten (kranten, schotels, water, tissues en kwasten).
- Doe het overschilderen kort voor op een eigen tekening. Benadruk dat je er goed overheen schildert!
- Laat ook even zien hoe je met een tot prop gemaakte tissue weer delen lichter kunt maken (wolkjes).
- Als ze klaar zijn kunnen ze de kwast uitspoelen en het werl laten drogen.

Nabeschuiving - Toelichting

- Leg voor de nabespreking de werkstukken op de grond en vorm er een kring omheen.
- Vorm een halve kring om het werk en loop de vragen speels door.
- Als het werk droog is kan het mooi op een prikbord worden geordend: te land, ter zee of in de lucht!

Nabeschuiving

- Hoe is het tekenen verlopen. Kun je vertellen hoe je jouw voertuig hebt opgebouwd?
- Hoeveel mensen kunnen er mee?
- Welke kleuren heb je gekozen en hoe vind je het staan? Steken ze af of werken ze als camouflage?
- Welke voertuigen horen bij elkaar? (land, zee, lucht?)
- Ben je tevreden over de vorm en kleur?

En verder...

Het is verstandig om deze activiteit te plannen aan het einde van een dagdeel. Het werk kan dan gewoon op tafel drogen.

